

La newsletter dell'Agenzia Nazionale SOCRATES Italia

<http://www.indire.it/socrates>

Numero 5 - Maggio 2006
"Anno europeo della mobilità professionale"

- 1 - VALUTAZIONI ITALIANE DEI PROGETTI 2006
- 2 - ASSISTENTATO DI LINGUA COMENIUS
- 3 - DISSEMINARE, VALORIZZARE, ESISTERE
- 4 - EST UNA BANCA DATI IN CHIAVE EUROPEA
- 5 - COSA SUCCEDDE A SCUOLA DOPO UN PROGETTO COMENIUS?
- 6 - OLTRE COMENIUS CON IL PROGRAMMA GIOVENTU'
- 7 - COMENIUS IN STREAMING AL LICEO MODIGLIANI
- 8 - RETE "GET-IN: GENDER ETHNICITY INTEGRATION"
- 9 - SCADENZA ERASMUS EILC
- 10 - COOPERAZIONE UE-USA - INVITO A PRESENTARE PROPOSTE
- 11 - COMMISSIONE EU: ESSENZIALE MODERNIZZARE LE UNIVERSITA'
- 12 - PRESENTAZIONE DEL PROGETTO GRUNDTVIG 1 "SPICES"
- 13 - PIANO NAZIONALE DI INFORMAZIONE SU ISTRUZIONE E FORMAZIONE
- 14 - LA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE AGEVOLA LA MOBILITA'
- 15 - LABEL EUROPEO PER LE LINGUE 2006
- 16 - EUROBAROMETRO: I CITTADINI CHIEDONO PIU' EUROPA
- 17 - BANDO PER PROGETTI INNOVATIVI SU TIC E DISABILI A SCUOLA
- 18 - NUOVO BANDO JUNIOR 2006
- 19 - CONCORSO EUROPEO DI SCENEGGIATURE NISI MASA
- 20 - PREMIO "SVILUPPO PER I GIOVANI"
- 21 - CONCORSO INNOSCHOOL PER PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA
- 22 - NUOVI INDIRIZZI WEB DELLA COMMISSIONE E DEL CONSIGLIO EU
- 23 - SAFER INTERNET PLUS

- 1 - VALUTAZIONI ITALIANE DEI PROGETTI 2006

Il 19 maggio sono stati pubblicati sul sito dell'Agenzia gli esiti delle valutazioni effettuate dagli esperti valutatori e varate dalle Commissioni di selezione italiane per le candidature 2006 delle seguenti azioni:

- Comenius 1 Progetti Scolastici, Linguistici e di Sviluppo della Scuola

http://www.bdp.it/socrates/content/index.php?action=read_azione&id_cnt=5979

- Grundtvig 2 Partenariati per l'apprendimento

http://www.bdp.it/socrates/content/index.php?action=read_azione&id_cnt=5975

Si ricorda che una valutazione positiva non significa ancora che il progetto è stato approvato: alle valutazioni nazionali deve infatti seguire la fase di consultazione interagenzie, al termine della quale sarà possibile sapere se il partenariato nel suo insieme è stato ritenuto valido e il progetto finanziabile. I risultati definitivi saranno pubblicati sul sito dell'Agenzia ed inviati agli interessati per posta entro la fine del mese di luglio. Non saranno fornite ulteriori indicazioni – scritte o telefoniche - prima di tale scadenza.

D.E.

2 - ASSISTENTATO DI LINGUA COMENIUS

E' stata inoltre pubblicata la lista delle candidature degli istituti che hanno richiesto un Assistente di lingua Comenius alla scadenza del 1° febbraio scorso. In base ai criteri di priorità stabiliti dalla Commissione di selezione italiana istituita dall'Autorità nazionale, sono stati individuati:

ISTITUTI PRIORITARI: Istituti che non hanno ospitato un assistente di lingua Comenius

ISTITUTI NON PRIORITARI: Istituti che hanno già ospitato un assistente di lingua Comenius

ISTITUTI IRREGOLARI: Istituti che hanno inviato una candidatura che presenta irregolarità formali.

Link alla lista:

http://www.bdp.it/socrates/content/index.php?action=read_rivista&id=5893

Ricordiamo che la valutazione positiva NON comporta automaticamente l'assegnazione di un'Assistente Comenius: questa dipende infatti dall'andamento della consultazione tra Agenzie Nazionali, che si concluderà entro la fine di luglio.

I risultati della selezione delle candidature per le borse individuali per Assistenti Comenius verranno pubblicati entro la fine del mese di luglio, al termine della consultazione interagenzie.

L.N. e L.N.

3 - DISSEMINARE, VALORIZZARE, ESISTERE

Alice Copette è a capo dell'unità "Disseminazione e valorizzazione dei risultati" della divisione Cultura e Comunicazione, presso la DG Istruzione e Cultura a Bruxelles. A lei abbiamo chiesto di aiutarci a capire meglio il senso di questi termini - disseminazione e valorizzazione - che stanno assumendo un'importanza strategica nelle nuove politiche europee nell'ambito dell'istruzione, e di spiegarci perché la Commissione europea ha deciso di puntare al massimo su questi aspetti, come dimostra anche la struttura del nuovo programma Lifelong Learning. Leggi l'intervista sul sito:

http://www.bdp.it/socrates/content/index.php?action=read_rivista&id=5971

L.V.

4 - EST UNA BANCA DATI IN CHIAVE EUROPEA

Con il 2006, anno in cui la valorizzazione dei risultati diviene una priorità anche in Socrates, la banca dati Gold vive una svolta in chiave europea e diventa uno European Shared Treasure (EST).

Grazie al nuovo sistema documentario messo a punto dall'Agenzia nazionale italiana con il supporto di altri tre partner europei - AN austriaca, greca e polacca - la raccolta dei dati non avviene più soltanto in Italia, ma è estesa a tutti i paesi Socrates che desiderano partecipare. La nuova banca dati è dotata di un modello documentario comune e di un'interfaccia multilingue che permetteranno ricerche trasversali da e in tutti i paesi, rendendo finalmente possibile la circolazione delle buone pratiche oltre i confini nazionali.

Altro elemento di novità è la maggiore importanza data ai prodotti realizzati, per rendere più facilmente fruibile l'immenso patrimonio dei risultati dei progetti, finora disperso.

Dopo una fase pilota, che ha visto la partecipazione volontaria di numerosi istituti scolastici, con il 20 di maggio è ufficialmente partito l'inserimento dei progetti Comenius 1 e Grundtvig 2, valido ai fini della rendicontazione 2005-2006.

Leggi la presentazione sul sito:

http://www.bdp.it/socrates/content/index.php?action=read_rivista&id=5973

V.R. e L.V.

5 - COSA SUCCEDDE A SCUOLA DOPO UN PROGETTO COMENIUS?

Uno studio coordinato dal Centre de Recursos Pedagògics de Gràcia di Barcellona, fa il punto su come rendere più concreti i benefici della cooperazione nata grazie ad un progetto Comenius, per fare in modo che la dimensione europea dell'istruzione non sia un'avventura passeggera nella vita di un istituto scolastico, ma possa trasformarsi in qualcosa di più profondo, che duri nel tempo.

Il lavoro, il cui titolo completo è "What happens at school after a Comenius 1 project? Guidelines for schools and counsellors. Proposals for the design, realization, evaluation and continuation of projects", ha l'indubbio pregio della chiarezza e della concretezza. Con grande lucidità mette a fuoco l'argomento, inquadrandolo prima brevemente in un quadro teorico, e fornendo poi utili strumenti concreti per organizzare praticamente l'attività di cooperazione in tutti i suoi stadi successivi.

Leggi la presentazione sul sito:

http://www.bdp.it/socrates/content/index.php?action=read_rivista&id=5972

L.V.

6 - OLTRE COMENIUS CON IL PROGRAMMA GIOVENTU'

FOLIA è un progetto di ospitalità multilaterale realizzato nell'ambito del Programma Gioventù Azione 1 con finalità ed obiettivi che vanno nella stessa direzione di altri progetti in dimensione europea. La testimonianza della professoressa Di Girolamo dell'ITC Da Vinci di Potenza ci dà l'occasione per presentare altre opportunità da affiancare nella scuola allo svolgimento di un progetto Comenius.

Leggi la testimonianza sul sito:

http://www.bdp.it/socrates/content/index.php?action=read_rivista&id=5974

L.V.

7 - COMENIUS IN STREAMING AL LICEO MODIGLIANI

Nel quadro delle attività promosse dal Progetto Scolastico Comenius 1 "The Mosaic of Europe. Byzantine Art and its influences at the root of modern

European Identity", il giorno 25 maggio p.v. gli studenti del Liceo artistico Modigliani installeranno davanti al Municipio di Padova un'opera sul tema del mosaico e della croce bizantini alla presenza delle autorità locali. La responsabile del progetto Laura Carraro ci segnala che sarà possibile assistere al vernissage in streaming collegandosi al sito: www.liceomodigliani.it
L.V.

8 - RETE "GET-IN: GENDER ETHNICITY INTEGRATION"

E' stato dimostrato che nelle società europee moderne, caratterizzate da ampi fenomeni immigratori, le scuole con un'alta percentuale di studenti dal background minoritario partecipano ai programmi di scambio internazionali ed europei in misura sostanzialmente inferiore rispetto alle altre. La Rete Comenius 3 "Get In!" affronta proprio questo problema riunendo scuole, insegnanti, studenti, esperti e decisori politici per sviluppare buone pratiche e disseminarle in Europa. La prossima conferenza della rete si terrà a Hannover, in Germania, nel settembre 2006. Cerchiamo colleghi italiani interessati a lavorare sull'argomento. Per maggiori informazioni consultare il sito web: www.get-in.info
J.N.

9 - SCADENZA ERASMUS EILC

Scadenza fissata al 31 maggio per gli Uffici Rapporti Internazionali o Uffici Erasmus che dovranno inviare le candidature per la sessione estiva dei Corsi intensivi per la preparazione linguistica (EILC) destinati agli studenti vincitori di borsa di studio Socrates/Erasmus per l'a.a. 2006/2007 per uno dei Paesi la cui lingua è tra le meno parlate e meno insegnate:
Belgio-Istituzioni fiamminghe, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Grecia, Italia, Lettonia, Lituania, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Slovacchia, Slovenia, Svezia, Ungheria, Islanda, Norvegia, Bulgaria, Romania e Turchia. Le candidature andranno inviate per posta elettronica (dagli uffici Erasmus e non dagli studenti) direttamente agli Istituti organizzatori dei corsi EILC. Per ulteriori informazioni si rimanda alla pagina del server Europa dedicata agli EILC: http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/erasmus/eilc/index_en.html

A.L.

10 - COOPERAZIONE UE-USA - INVITO A PRESENTARE PROPOSTE

La Comunità europea e il Governo degli Stati Uniti stanno lavorando al rinnovo dell'accordo 2000-2005 nel settore dell'istruzione superiore e della formazione. Il nuovo accordo dovrebbe essere attivo a partire dall'estate del 2006 fino al 2013.

La Commissione europea proporrà un nuovo invito a presentare proposte nell'ambito del programma "ATLANTIS - Actions for Transatlantic Links and Academic Networks for Training and Integrated Studies".

L'invito a presentare proposte prevede due tipi di azioni:

- Transatlantic degree consortia projects
- Policy oriented measures

Le candidature - da inviarsi entro il 7 luglio p.v. - saranno però valutate e selezionate soltanto una volta concluso e adottato l'accordo.

Per ulteriori informazioni:

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/eu-usa/call_en.html

S.A.

11 - COMMISSIONE EU: ESSENZIALE MODERNIZZARE LE UNIVERSITA'

La modernizzazione delle università europee si rende essenziale perché queste possano recare il loro contributo all'obiettivo dell'UE di diventare l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo. Le idee della Commissione sono esposte in una Comunicazione al Consiglio e al Parlamento che riguarda tutte le attività che prevedono una partecipazione delle università europee quali la formazione, la ricerca, nonché l'innovazione. Dettagli in merito sono disponibili all'indirizzo:
<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/06/592&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=fr>

A.L.

12 - PRESENTAZIONE DEL PROGETTO GRUNDTVIG 1 "SPICES"

SPICES è l'acronimo per Social Promotion of InterCultural Communication Expertise and Skills (Promozione Sociale di Conoscenze e Abilità in Comunicazione InterCulturale).

Il progetto SPICES si prefigge di far conoscere e di diffondere conoscenze e abilità in ICC attraverso la formazione di facilitatori di comunicazione interculturale, mediatori, formatori e insegnanti di L2 (il target diretto del progetto). A sua volta il target diretto, grazie alle competenze teorico-pratiche acquisite, sarà in grado di realizzare ulteriori corsi di formazione per tutti quegli adulti che hanno bisogno di sviluppare competenze in ICC (il target indiretto di SPICES).

Il giorno 25 maggio 2006, presso il CLA dell'Università di Perugia si terrà la presentazione del progetto, con brevi relazioni e una tavola rotonda.

Vedi anche ns. Promemoria:

http://www.bdp.it/socrates/calendario/index.php?month=5&day=25&year=2006&action=read_cnd_popup&id_cnt=5264

Tutte le info sul sito del progetto: www.trainingspices.net

L.V.

13 - PIANO NAZIONALE DI INFORMAZIONE SU ISTRUZIONE E FORMAZIONE 2010

Donatella Amatucci, della DG Affari internazionali dell'istruzione scolastica, presenta sul nostro sito le iniziative del Miur per promuovere iniziative locali di sensibilizzazione verso l'importanza di un comune impegno per raggiungere gli obiettivi di Lisbona - quali conferenze, seminari, dibattiti, campagne mediatiche locali, infopoint, forum telematici, "Giornate europee del 2010" - e per creare, sia a livello locale che nazionale, alcune opportunità concrete e strutturate di "ascolto" delle idee e delle preoccupazioni inerenti il loro futuro in Europa che i diversi tipi di attori nella Scuola e nella società civile possono esprimere.

Leggi l'articolo:

http://www.bdp.it/socrates/content/index.php?action=read_rivista&id=5985

D.A.

14 - LA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE AGEVOLA LA MOBILITA'

In un rapporto sulla promozione del multilinguismo e dell'apprendimento delle lingue il Parlamento Europeo ha sottolineato che la padronanza di almeno due lingue straniere deve rappresentare un requisito di base per

tutti i cittadini che desiderano studiare e lavorare nell'UE.

Il Parlamento invita gli Stati membri ad incoraggiare politiche di apprendimento di una gamma di lingue più estesa di quella odierna e dare nuovo impulso all'insegnamento delle lingue: la capacità di comprensione e comunicazione in altre lingue, oltre a quella materna, ed il perfezionamento delle competenze linguistiche, sono considerati fattori importanti per il raggiungimento dell'obiettivo di un migliore utilizzo del potenziale umano in Europa. Tale capacità, inoltre, è ritenuta indispensabile per tutti i cittadini europei per favorire il pieno esercizio dei diritti e delle libertà derivanti dalla mobilità all'interno dell'Unione e per poter dar vita ad un mercato del lavoro realmente europeo. E' sostenuta l'introduzione di un indicatore europeo di competenza linguistica.

http://www.europarl.europa.eu/news/expert/infopress_page/038-7651-117-04-17-906-20060421IPR07490-27-04-2006-2006-true/default_it.htm

V.R.

15 - LABEL EUROPEO PER LE LINGUE 2006

Nell'ambito del Piano d'Azione per la Promozione dell'apprendimento delle lingue e della diversità linguistica, da alcuni anni l'iniziativa del Label europeo incoraggia le iniziative e i progetti innovativi che mostrino buone possibilità di trasferimento dei risultati e offrano un valore aggiunto rispetto al contesto nazionale. La prossima scadenza per l'invio delle candidature nell'ambito della formazione professionale è il 1° giugno 2006.

Leggi l'articolo sul sito:

http://www.bdp.it/socrates/content/index.php?action=read_rivista&id=5974

L.V.

16 - EUROBAROMETRO: I CITTADINI CHIEDONO PIU' EUROPA

Sono stati pubblicati gli ultimi due sondaggi Eurobarometro (link: http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm) sul futuro dell'Europa. I risultati dei due sondaggi, condotti tra febbraio e marzo 2006 nell'ambito del Piano D, dove la "D" sta per Democrazia, Dialogo e Dibattito, mostrano che i cittadini chiedono "più Europa". Le tematiche che sembrano interessare maggiormente i cittadini sono la lotta alla disoccupazione, la protezione dei diritti sociali e la crescita economica. Per prendere visione dei due sondaggi, collegarsi al sito della Commissione Europea:

http://ec.europa.eu/public_opinion/futur_en.htm

A.L.

17 - BANDO PER PROGETTI INNOVATIVI SU TIC E DISABILI A SCUOLA

E' stato pubblicato sul sito dell'Indire un Bando per la raccolta di esperienze e prodotti innovativi sull'utilizzo di nuove tecnologie per l'integrazione scolastica degli alunni disabili. Questo Bando fa parte dell'attuazione del Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità, promosso dal Ministero dell'Istruzione (MIUR) e dal Ministero dell'Innovazione Tecnologica (MIT). Saranno raccolte le migliori pratiche, per un totale di circa 150, su strumenti, processi ed esperienze relative all'uso delle nuove tecnologie per l'integrazione degli alunni disabili nella scuola. Possono partecipare tutte le scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, singolarmente o in rete. Per le scuole selezionate è previsto un contributo di almeno 800 euro per ciascuna esperienza/prodotto. È

previsto un eventuale compenso aggiuntivo per sostenere il lavoro straordinario svolto dall'istituto scolastico per riadattare il materiale, qualora richiesto. Tale contributo integrativo varierà in base alla complessità e onerosità dell'intervento aggiuntivo (fino ad un massimo di 4.000 euro).

La prima scadenza per la presentazione delle domande è prevista per il 20 giugno 2006. La seconda è prevista per il 20 ottobre 2006.

Le esperienze e i prodotti selezionati, ed eventualmente integrati, costituiranno la futura banca dati Tecno-inclusion, finalizzata alla valorizzazione e alla condivisione di pratiche e prodotti didattici significativi.

Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità

http://www.istruzione.it/dg_studente/ufficio1/tecnologie_disabilita.shtml

Leggi il Bando:

<http://handitecno.indire.it/index.php?module=focus&pagid=9>

E.M. e I. d M.

18 - NUOVO BANDO JUNIOR 2006

E' stato pubblicato il bando relativo al "Progetto Junior – l'atelier delle giovani idee", rivolto ai ragazzi tra i 18 e i 29 anni. Junior è un'iniziativa triennale di sostegno per lo sviluppo di progetti e idee promosse dai giovani per i giovani, finanziata dall'Assessorato alle Politiche Sociali, Volontariato e Non Profit della Regione Veneto e gestito dall'Osservatorio regionale permanente sulla condizione giovanile. La finalità del progetto è di offrire strumenti per progettare e realizzare attività nel contesto sociale e culturale in cui vivono i giovani. L'obiettivo è di permettere ai giovani di valorizzare la creatività e lo spirito d'iniziativa, offrendo opportunità di socializzazione, collaborazione e crescita attraverso il sostegno alla realizzazione di progetti che danno la possibilità ai giovani di esprimere se stessi e la propria creatività.

Scadenza per la presentazione delle domande è il 15 giugno 2006.

Per avere un'idea di cosa si tratta consigliamo di visitare il sito web:

<http://www.junior.venetosociale.it>

A.L.

19 - CONCORSO EUROPEO DI SCENEGGIATURE NISI MASA

L'organizzazione no-profit NISI MASA organizza per il 2006 un concorso con l'obiettivo di aiutare i giovani sceneggiatori europei a realizzare i propri cortometraggi. La competizione è aperta a tutti i giovani tra i 18 e i 28 anni. Il tema del concorso, giunto alla sua quinta edizione, sarà quest'anno "Tourists" (Turisti); le sceneggiature inviate dovranno essere strettamente legate a questa tematica. In ogni Paese in cui ha luogo il concorso, il gruppo NISI MASA locale costituirà una prima giuria nazionale che procederà a selezionare da uno a tre copioni, che saranno poi ammessi alla competizione su scala internazionale. I membri della giuria internazionale si riuniranno nel mese di novembre a Helsinki (Finlandia), per discutere e selezionare i tre scritti vincitori. Le tre migliori sceneggiature riceveranno i Premi NISI MASA 2006, che daranno la possibilità agli autori di realizzare i propri cortometraggi. A novembre 2006 conosceremo i nomi dei fortunati vincitori! La data di scadenza del concorso è il 31 luglio 2006. Tutte le informazioni necessarie per poter partecipare (linee guida, modulo di candidatura, etc.) sono disponibili in linea al seguente indirizzo:

<http://nisimasa.ilingo.net/?q=node/10>

A.L.

20 - PREMIO "SVILUPPO PER I GIOVANI"

Louis Michel, Commissario europeo per lo Sviluppo e gli aiuti umanitari ha lanciato la prima edizione del Premio "Sviluppo per i Giovani". Il tema centrale dell'edizione 2006, aperta agli studenti di età compresa tra i 16 e i 18 anni, è l'Africa. Tre sono le tematiche per il concorso:

Istruzione, Salute e Ambiente. Tutti i contributi devono essere composti da due elementi: un breve messaggio; un'opera artistica in forma di foto, poster o presentazione multimediale.

Il Premio è aperto alle scuole dei 25 paesi membri dell'Ue e pertanto le opere inviate devono essere associate a una scuola o a un'organizzazione giovanile riconosciuta. Il vincitore, il suo insegnante e il secondo classificato verranno selezionati in ciascuno dei 25 Stati membri e saranno invitati a partecipare alle Giornate di Sviluppo che avranno luogo a Bruxelles. Gli studenti vincitori e i loro insegnanti saranno anche invitati ad accompagnare il Commissario Michel durante una visita in un Paese africano. La scadenza per la presentazione dei contributi è il 15 settembre 2006. Dettagli in merito sono disponibili sul sito:

http://www.dyp2006.org/ww/it/pub/dev_youth_prize/info/welcome_message.htm
A.L.

21 - CONCORSO INNOSCHOOL PER PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA

Nell'ambito del progetto europeo INNOschool, finanziato con le Azioni Congiunte tra Socrates, Leonardo e Gioventù, è stato bandito un concorso per l'individuazione di iniziative innovative che prevengano l'abbandono precoce della scuola e favoriscano l'integrazione anche dei giovani immigrati. Il concorso è diretto alle scuole secondarie superiori, ai centri di formazione professionale ed ai centri giovanili ed intende coinvolgere i giovani nel processo di apprendimento in modo da renderli cittadini consapevoli.

"INNOschool" prevede di premiare i progetti che offrano modi innovativi per promuovere l'integrazione e prevenire la dispersione scolastica, siano realizzabili anche con un budget finanziario limitato e possano fungere da incentivo e modello per altri educatori. Un criterio importante è che la scuola includa e promuova l'idea di una "Comunità" aperta all'esterno e alla comunità locale, cercando partner nelle immediate vicinanze con una rete di sostenitori, dalle associazioni giovanili agli uffici per l'impiego alle imprese locali.

I migliori progetti riceveranno un premio in danaro per un ammontare totale di 14,500 Euro e, dopo essere stati rielaborati da un gruppo di esperti in modo da renderli trasferibili in altre realtà, verranno pubblicati sul sito web del progetto.

I progetti dovranno essere spediti per raccomandata A R entro e non oltre il 15 giugno 2006 al partner italiano del progetto al seguente indirizzo:

Federazione Nazionale Insegnanti Centro di iniziativa per l'Europa
Piazza Quattro Giornate, 64 - 80128 Napoli

oppure ai seguenti indirizzi e-mail: info@fenice-eu.org;

fenice.eu@libero.it Al progetto dovrà essere allegata una sintesi in lingua inglese e il nominativo della persona di contatto, con relativo numero di telefono fisso ed indirizzo di posta elettronica.

Sul sito del progetto www.innoschool.info si possono reperire varie informazioni sull'affaticamento scolastico nei paesi del partenariato ed alcuni esempi di progetti attuati con successo in Germania, Italia, Paesi Bassi e Spagna. Ulteriori informazioni possono essere reperite sul sito della Federazione Nazionale Insegnanti Centro di iniziativa per l'Europa <http://www.fenice-eu.org/innoschool-it.htm>

L.V.

22 - NUOVI INDIRIZZI WEB DELLA COMMISSIONE E DEL CONSIGLIO EU

Il 9 maggio 2006 il nome del dominio delle istituzioni europee "eu.int" è stato sostituito da "europa.eu". A partire dalla stessa data gli indirizzi di posta elettronica del Consiglio termineranno con "consilium.europa.eu" e non più con "consilium.eu.int". Il nuovo indirizzo del sito web del Consiglio sarà www.consilium.europa.eu

A.L.

23 - SAFER INTERNET PLUS

Dal 2 maggio 2006, è attivo un servizio gratuito curato dal circuito Europe Direct che permette a insegnanti, genitori e bambini europei di avere informazioni su come utilizzare internet in modo protetto telefonando al numero 00800 67891011 o utilizzando l'apposito modulo on-line <http://europedirect-cc.cec.eu.int/websubmit/?lang=it>
L'iniziativa fa parte di un progetto di durata quadriennale lanciato dalla Commissione europea nel 2005, al quale è dedicato un sito che ospita forum, informazioni e segnalazioni di eventi sull'argomento.
http://ec.europa.eu/information_society/activities/sip/programme/index_en.htm

V.R.